

2009

# Anuario

## Flor de Ceibo



flordeceibo  
Universidad de la República





UNIVERSIDAD  
DE LA REPUBLICA  
URUGUAY

# **PROYECTO *FLOR DE CEIBO***

Informe de lo actuado  
2009

Montevideo, abril de 2010

Comisión Sectorial de Enseñanza  
Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio  
Comisión Sectorial de Investigación Científica



**Rector**

Rodrigo Arocena

**Pro-Rector de Enseñanza**

Luis Calegari

**Pro-Rector de Extensión y Actividades en el Medio**

Humberto Tommasino

**Pro-Rector de Investigación Científica**

Gregory Randall

**Representantes de las Comisiones Sectoriales**

Marcelo Vigo (CSE)

Patricia Perera (CSE)

María José Scaniello (CSEAM)

Lucas D'Avenia (CSEAM)

Gabriel Eirea (CSIC)

Gabriel Gómez (CSIC)

**Coordinación General**

Alicia Kachinovsky (agosto/2008-julio/2009)

Alvaro Gascue (octubre/2009-)

**Coordinadores Intermedios**

Hugo Angelelli

Esther Angeriz

Mónica Da Silva

**Equipo Docente de Flor de Ceibo 2009**

Alvaro Adib

Laura Aguerre

Natalia Aguirre

Beatriz Amorin

Hugo Angelelli

Esther Angeriz

Gustavo Armagno

Daniel Bademián

Alicia Benítez

Inés Bouvier

Ana Casnati

Mariel Cisneros

Fernando Cormenzana

Dayana Curbelo

Mónica Da Silva

Gabriela Dieste

Ana Fedorczuk

Leticia Folgar

Sandra Fraga

Alvaro Gascue

Martín Gonçalves

Susana Guliermone

Tamara Iglesias

Verónica Iglesias

Claudia Lema

Laura López

Inés Malán

Elisa Martínez

Luis Michelena

Natalia Moreira

Karen Moreira

Daniel Ottado

Álvaro Pena

Rossina Ramirez

María Recoba

Mónica Reigía

Ana Carina San Martín

Paola Silva

Carlos Varela

Andrea Viera

Clara Villalba

**Apoyo Administrativo**

Valentina Moirano



***Este informe recoge las actividades realizadas por los grupos de Flor de Ceibo durante el año 2009 y es fruto del esfuerzo y dedicación de todos y cada uno de los integrantes del Proyecto.***

***Es por tanto una elaboración colectiva de docentes y estudiantes que registra y analiza algunos aspectos de las actividades e intervenciones realizadas en un diálogo de saberes con la comunidad.***

***Coordinación de Flor de Ceibo  
abril, 2010***

**Equipo de redacción:**

Alvaro Gascue (*Coordinador*), Laura Aguerre, Natalia Aguirre, Hugo Angelelli, Esther Angeriz, Daniel Bademián, Ana Casnati, Mariel Cisneros, Dayana Curbelo, Mónica Da Silva, Lucas D'Avenia, Gabriela Dieste, Gabriel Eirea, Leticia Folgar, Gabriel Gómez, Susana Guliermone, Tamara Iglesias, Claudia Lema, Inés Malán, Natalia Moreira, Karen Moreira, Patricia Perera, Rossina Ramirez, María Recoba, María José Scaniello, Carlos Varela, Andrea Viera, Clara Villalba

## Índice

Introducción.....	9
Parte I – Principales temáticas emergentes del trabajo de campo.....	11
1 Escuela y Comunidad.....	13
2 Niños, niñas y XO.....	17
3 Desafíos docentes.....	22
4 Resumen.....	25
Parte II – Intervención en territorio.....	29
1 Objetivos, actividades desarrolladas y actores.....	29
2 Escuelas especiales.....	40
3 Escuelas rurales.....	46
4 Perspectiva respecto al Plan Ceibal: Observaciones y entrevistas.....	52
Parte III – Balance y proyección.....	61
1 Evaluación.....	61
2 Conclusiones y desafíos.....	74
Bibliografía.....	77
ANEXOS.....	79
1 Anexo: Organización interna.....	81
2 Anexo: Caracterización de estudiantes.....	85
3 Anexo: Articulación Flor de Ceibo – Programa Integral Metropolitano.....	103
4 Anexo: Protocolos de intervención.....	121
5 Anexo: Trabajo sobre XO en Aeroparque.....	131





## Introducción

Desde agosto de 2008 la Universidad de la República (UR) está ejecutando el Proyecto Flor de Ceibo (FdC) en la órbita de sus Comisiones Sectoriales de Enseñanza (CSE), de Investigación Científica (CSIC) y de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM). El Proyecto cuenta con la financiación conjunta de LATU (Laboratorio Tecnológico del Uruguay) y de la propia Universidad.

Flor de Ceibo pone en un primer plano el relacionamiento de la Universidad con la comunidad sustentado en la participación, la interacción y el diálogo de saberes, siendo sus objetivos generales:

- Contribuir a la formación de estudiantes universitarios comprometidos activamente con la(s) realidad(es) de su país.
- Acompañar la puesta en funcionamiento y consolidación del Plan CEIBAL<sup>1</sup> aportando desde una mirada universitaria.

Partiendo de estos objetivos generales se formularon objetivos específicos para 2009 a los efectos de potenciar la:

- Apropiación del Plan CEIBAL por parte de la comunidad favoreciendo una mayor participación de padres, familias, organizaciones barriales y otros actores comunitarios a través de actividades de sensibilización.
- Sustentación del Plan CEIBAL promocionando una mayor articulación entre la escuela y su entorno con el fin de generar redes en el ámbito local que sostengan y potencien el esfuerzo inicial de implantación.

Esta iniciativa supone un aporte relevante al proceso permanente de transformación de la Universidad en, al menos, los siguientes aspectos:

- Se trata de un proyecto que vincula a la Universidad con temas de relevancia social significativa buscando aportar al desarrollo integral de comunidades involucradas en una política pública nacional e intersectorial.
- Busca incorporar experiencias de intercambio con actores no universitarios a la formación de estudiantes de grado.
- Tiene un marcado énfasis interdisciplinario tanto en la composición de los equipos de estudiantes como en la del equipo docente.

-----

El presente informe abarca la actividad de Flor de Ceibo durante el año 2009 y se basa en los informes y registros de los Grupos de Trabajo de Flor de Ceibo.

Está estructurado en tres partes. La parte I resume las áreas problema detectadas en las intervenciones de campo de los Grupos realizando una descripción sumaria de éstos. La parte II ofrece un detalle de las intervenciones realizadas, los actores involucrados, las observaciones y entrevistas realizadas y aborda algunas experiencias particulares. Por último en la parte III se realiza un balance y se analizan las proyecciones y desafíos del Proyecto. Finalmente se anexan algunos documentos de interés con datos más específicos.

---

1 Conectividad Educativa de Informática Básica para el Aprendizaje en Línea.