

• **Nombres y apellidos de los autores:** Gabriela Valente, Gabriela Pandiello, Gladys Ledwith

• **Resumen aceptado**

**Igualdad ESCOnectar: una experiencia 1 @ 1 en capacitación docente dentro del Programa Conectar Igualdad.**

La Experiencia Igualdad ESCOnectar fue pensada como instancia de capacitación 1 @ 1 para profesores de escuelas dentro del programa Conectar Igualdad. Para acompañarlos en este nuevo camino que inician, sin recetas ni guías didácticas, los talleres son una invitación a construir la propia experiencia de aprendizaje.

Nuestro objetivo: crear un espacio donde los docentes se sientan seguros para animarse a dar los primeros pasos, donde puedan experimentar, crear, compartir y aprender. Y sobre todo esto, instalar la idea de Actitud por encima de Aptitud. Tenemos muy claro que lo que buscamos que suceda con los docentes no se limita a las netbooks, la conectividad y la tecnología sino a provocar una reflexión más profunda sobre qué y cómo se construye el conocimiento, qué estrategias desarrollar en nuestros alumnos que les permitan integrarse al mundo de hoy. La tecnología es la herramienta que posibilita y hace visible el cambio.

Estamos seguras que crecemos cuando todos hacemos, porque en el hacer se permite el juego de la exploración, del equivocarse y en el camino encontrar la posibilidad de recuperar la vocación y el placer por aprender. Esta inmersión de alto impacto busca devolverles la confianza en sus capacidades y rediseñar el rol, comprender cómo nos relacionamos con el conocimiento y la importancia de la co-construcción, y colaboración. El trabajo en base a proyectos interdisciplinarios, las preguntas abiertas, los espacios de opinión son la oportunidad para introducirlos en nuevos entornos y herramientas.

Como ejemplo de lo que esperamos ver replicado en cada aula, el formato que diseñamos atiende a la diversidad; a las necesidades de aprendizaje y al ritmo individual de los aprendices. Sabemos que la efectividad en la implementación del cambio de estas estrategias tendrá que ver, en gran medida, con el desafío urgente que es la capacitación. Los talleres nos confirman que acercar esta metodología a

los docentes, trabajar juntos, compartir y colaborar puede ser el inicio de un cambio que se extiende porque contagia.

El elemento presencial es fundamental porque nos permite acompañarlos a lo largo del proceso, dejando atrás el rol conocido y seguro que siempre hemos ocupado e intentar uno nuevo dentro de la diada docente-alumno. Los talleres son el espacio que nos posibilita probar, tanto el lugar del que enseña como del que aprende, del que responde y también pregunta, del que propone y escucha. Dejando de lado las preguntas con una sola respuesta para aventurarnos en proyectos que no tienen un final preanunciado ni planificado. La intención final: participar en la fundación de una nueva escuela.

En esta presentación queremos compartir el camino recorrido en el desarrollo de los talleres de integración digital, las dificultades encontradas, cómo se han superado y los logros obtenidos.

<http://igualdadesconectar.blogspot.com>

#### • Trabajo completo

#### **Igualdad ESCOnectar: una experiencia 1 @ 1 en capacitación docente dentro del Programa Conectar Igualdad.**

El tema de la capacitación docente representa un gran desafío, ya no solo entre nosotros, sino en cada país que decide iniciarse en el reto que significa integrar la tecnología al ámbito educativo. La certeza es que estamos transitando un momento notable en lo que respecta a la *educación para el futuro*. No podemos desconocer el papel central de los docentes en el proceso de implementación de esta propuesta, como así tampoco el proceso necesario para llegar a tal fin. Ya en 1987, Coll sostenía que “ninguna innovación escolar sucede si el profesor no quiere o no puede ponerla en práctica”.

En nuestra experiencia, un profesor usuario de tecnología, prosumidor (productor + consumidor) de contenido, requiere de una serie de instancias que le permitan procesar este cambio de paradigma, experimentar y conformar una red para interactuar con pares. Este proceso conlleva la posibilidad del reconocimiento, por parte del docente, de la necesidad de modificar sus planteos y el rediseño de su rol. Ese es nuestro mayor objetivo, asistir en este proceso que busca despertar en docentes, y a través

de ellos en sus alumnos, la curiosidad, la creatividad y en ese camino, recuperar el placer por aprender.

En el 2007 trabajando en un colegio privado con modelo 1@1 comenzamos a recorrer el camino de la integración de la tecnología a nuestras prácticas. Y surgió la necesidad de comunicar a nuestros pares lo que habíamos descubierto, de compartir las potencialidades que comprendíamos. Habíamos experimentado las etapas que significan aprender algo nuevo que disputa lo ya conocido y vivenciado. De nuestra experiencia personal comprendimos que es fundamental contar con instancias presenciales para ello.

### **Porque los docentes necesitan una capacitación 1 @ 1 para experimentar el modelo a replicar en sus aulas.**

La integración de la tecnología por parte de los docentes es un proceso que requiere de TIEMPO. Tiempo para reflexionar sobre el conocimiento y cómo nos conectamos con él. Tiempo para para reconstruir la confianza, redefinir ideas y creencias. Tiempo para descubrir las posibilidades que aportan y encontrarle valor a este desafío. Y fundamentalmente para rediseñar el rol docente y el de la escuela en la sociedad de hoy.

Hace casi un año que estamos llevando adelante lo que llamamos ”[La Experiencia ESCOnectar](#)” un formato de capacitación innovador, dentro del Programa Conectar Igualdad, partiendo de esa hipótesis. Instancias presenciales 1 a 1 para los docentes secundarios de escuelas de gestión estatal del Partido de Escobar. Espacios para reconocer el valor del proceso, para que el nuevo conocimiento sea incorporado y articulado con el previo.

Durante 4 encuentros quincenales acompañamos a los docentes en un camino nuevo, lleno de velocidad, vértigo y descubrimiento que lleva también a conectarse con el juego, dándole lugar a la curiosidad y la pasión. Y a cada paso insistimos en la necesidad de descubrir los aspectos que conforman la **Actitud 2.0** intentado darle forma al rediseño del rol dentro de este ambiente. Resaltando la idea de Alejandro Piscitelli “Es más una cuestión de **Actitud** que de **Aptitud**.” Porque sabemos que lo que importa no son las herramientas, sino lo que hacemos con ellas.

Y con el transcurrir de los encuentros desarrollar una red de pares para crecer, construir y compartir aprendizajes.

En estas capacitaciones, diseñadas para inmigrantes digitales, exponemos a los participantes a una inmersión tecnología sin más, a un formato donde es necesario volver a involucrarse con el aprender, y el desaprender. La propuesta hace hincapié en el trabajo interdisciplinario, colaborativo, basado en proyectos.

Fundamentalmente creamos un espacio de afinidad que provee oportunidades para:

- ♦ establecer las bases para hacer frente al desafío que se propaga,
- ♦ sembrar el concepto de actitud 2.0,
- ♦ construir la confianza de los docentes en sus capacidades,
- ♦ descubrir todo lo que tienen para ofrecer dentro de la escuela de este tiempo,
- ♦ implantar la necesidad de desarrollar estrategias que permitan superar dificultades para transformar lo cercano,
- ♦ recuperar la pasión por aprender y la vocación.

Estableciendo algunas reglas del juego

- ❖ Probar, equivocarse y volver a intentar.
- ❖ Compartir con otros.
- ❖ Romper con secuencias de aprendizaje rígidas.
- ❖ Todos somos aprendices, hay que involucrarse.
- ❖ Actitud versus Aptitud

Algunas de las ideas que nos sirven de plataforma para el diseño de nuestros Talleres:

- Somos docentes compartiendo experiencias con docentes. Hemos estado en un aula 1 a 1 y por ende, vivenciado este proceso. Nuestra argumentación no es técnica, ni informática la propuesta es compartir nuestra experiencia, pasión y acompañarlos en el desafío de rediseñar su rol y sus prácticas.
- Partimos de la idea fundamental de la conformación de redes para colaborar, crear y aprender. Es lo que permite la construcción de la competencia y la confianza.

- El acento puesto en el tema del cambio de actitud más que en la aptitud digital. La tecnología es una más de las herramientas con las que contamos. El objetivo no es seguir haciendo lo mismo pero en formato digital sino romper con secuencias de aprendizaje rígidas y obsoletas.

Y el resultado, por lejos, supera nuestras expectativas. Docentes que no tenían casi ninguna experiencia con las netbooks, al término de los 4 encuentros habían abierto su blog y comenzado a producir contenidos multimediales para “*buscar a sus alumnos donde están*”.

Sabemos que la efectividad en la implementación del cambio de estas estrategias, tendrá que ver en gran medida, con el desafío urgente: la capacitación docente. Una capacitación con modelo 1 a 1, de calidad. Nuestra experiencia nos confirma que acercar la tecnología a los docentes, trabajar juntos, conformando una red para compartir y colaborar es el inicio que de a poco se va extendiendo, porque contagia.

Sabemos que aun hay mucho por hacer, pero si sabemos que estamos en camino, que hay muchos aportes que enriquecen, que invitan a superar lo ya hecho.

El modelo de la [Experiencia ESCOnectar](#) es un caso de inmersión total y alto impacto. Está listo para ser compartido, replicado, desarrollado y potenciado.

#### • **Resumen de CV de todos los autores.**

**Gladys Ledwith.** Educadora con más de 30 años de experiencia en instituciones educativas. Profesora de Inglés, Examinadora de la U.C.L.E.S (University of Cambridge Local Examination Syndicate) para ESOL. Associate of the College of Teachers (GB). Diploma en Ciencias Sociales con Mención en Constructivismo y Educación (Flacso). Diploma en Diseño Instruccional para e-Learning (UTN).

Se ha desempeñado como Directora del Departamento de Inglés en varios colegios bilingües en Capital y Pcia de Buenos Aires, en el último llevando adelante la implementación y desarrollo del proyecto de alfabetización digital (Modelo 1 @ 1) del Departamento de Inglés.

Ha brindado capacitación a docentes en varias temáticas; durante los últimos 5 años, específica sobre la inclusión de las TIC en el ámbito escolar. Actualmente lleva adelante Talleres de Integración Digital y Herramientas Web 2.0 para docentes dentro del Programa Conectar Igualdad - [Experiencia ESCONectar](#) y se desempeña como Asesora Pedagógica en [AIRE digital](#).

**Gabriela Pandiello.** Docente con amplia experiencia en educación.

Con el objeto de favorecer la inclusión de las Tecnologías de la Comunicación y de la Información en el aula, ha realizado numerosos cursos y talleres de capacitación entre ellos el Taller 1 a 1 de Ceibal.

Desde marzo de 2008 se desempeña como maestra y coordinadora TIC en aulas digitales, las cuales incluyen pizarra, proyector y netbooks para los alumnos. Durante el 2011 lleva a cabo la experiencia Igualdad ESCONectar, talleres de capacitación en integración digital y uso de herramientas 2.0 para profesores de nivel secundario dentro del programa Conectar Igualdad. En el 2010 acompañó a Alejandro Piscitelli en la presentación de su libro Modelo 1@1 Derivas en la educación digital. Actualmente se desempeña como vicedirectora del colegio Northfield, en Escobar pcia. de Buenos Aires y capacitadora en el modelo Igualdad ESCONectar

**Gabriela Valente.** Arquitecta egresada de la Universidad de Buenos Aires, Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Ha realizado el tramo de Formación Docente para profesionales en el Instituto Modelo de Pilar.

Es coach ontológico, egresada del Instituto Devenir, en la Provincia de La Rioja, Argentina. Se ha desempeñado como asistente de dirección y auxiliar de alumnos de secundaria en colegios bilingües. Profesora de enseñanza secundaria en el área de Artística y Nticx.

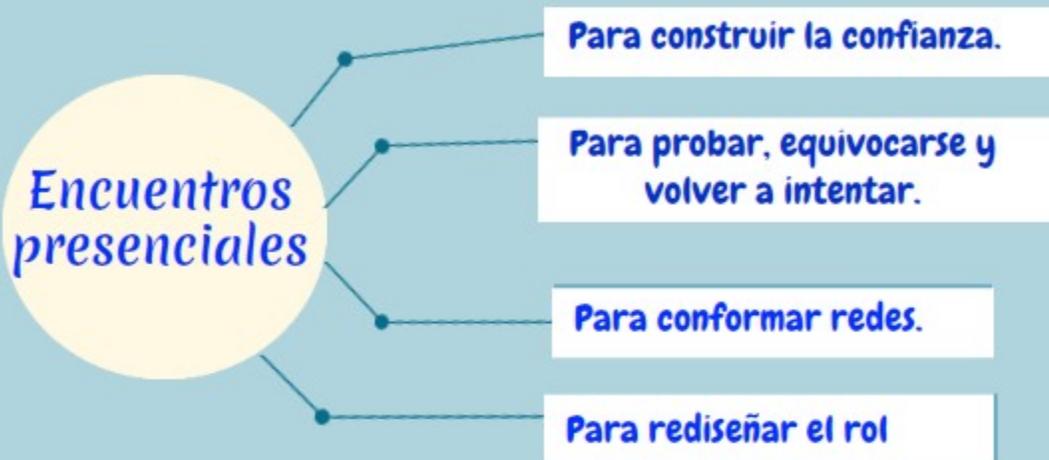
Actualmente trabaja como Directora en el Colegio Secundario San José, dependiente del Arzobispado de Zarate/Campana en Pcia. de Bs. As.

Ha dictado cursos de capacitación a docentes en instituciones privadas y públicas durante los últimos 5 años en la apropiación y uso de TIC dentro del espacio áulico.

# Conectar Igualdad

## Igualdad ESCOnectar

**Capacitación 1 @ 1 para docentes de Escobar**



Experiencia  
ESConectar

**agosto - diciembre 2011**

240  
docentes

Trabajo  
interdisciplinario

+ de 80  
blogs  
personales

Espacios  
personales en la  
nube

+ de 300  
producciones  
multimediales  
propias

Herramientas: PPP, Prezi,  
videos, mapas conceptuales,  
líneas de tiempo, etc.

# Experiencia ESCOnectar

